

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés): Academia Grimmway

Código CDS: 15-10157-0124040

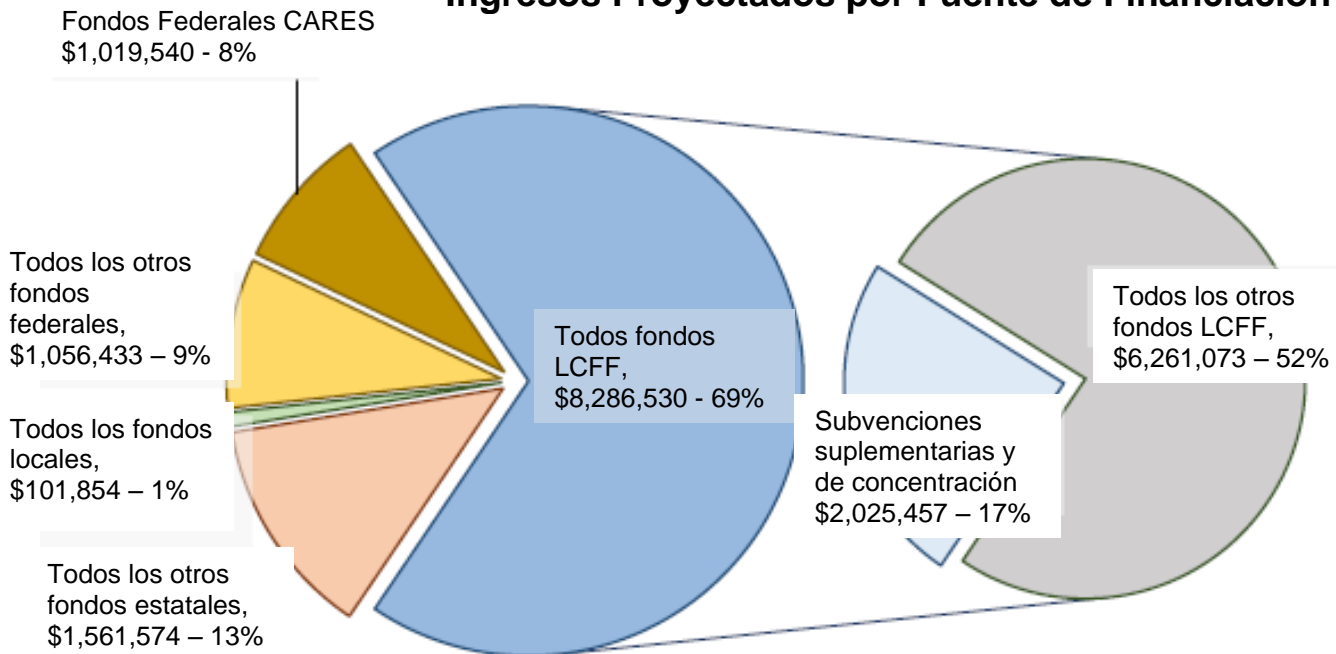
Año Escolar: 2020-21

Información de contacto del LEA: Hurshel Williams

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todas las Agencias Educativas Locales (LEA) y financiamiento adicional - llamadas subvenciones "suplementarias y de concentración" – para las LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

Ingresos Proyectados por Fuente de Financiación

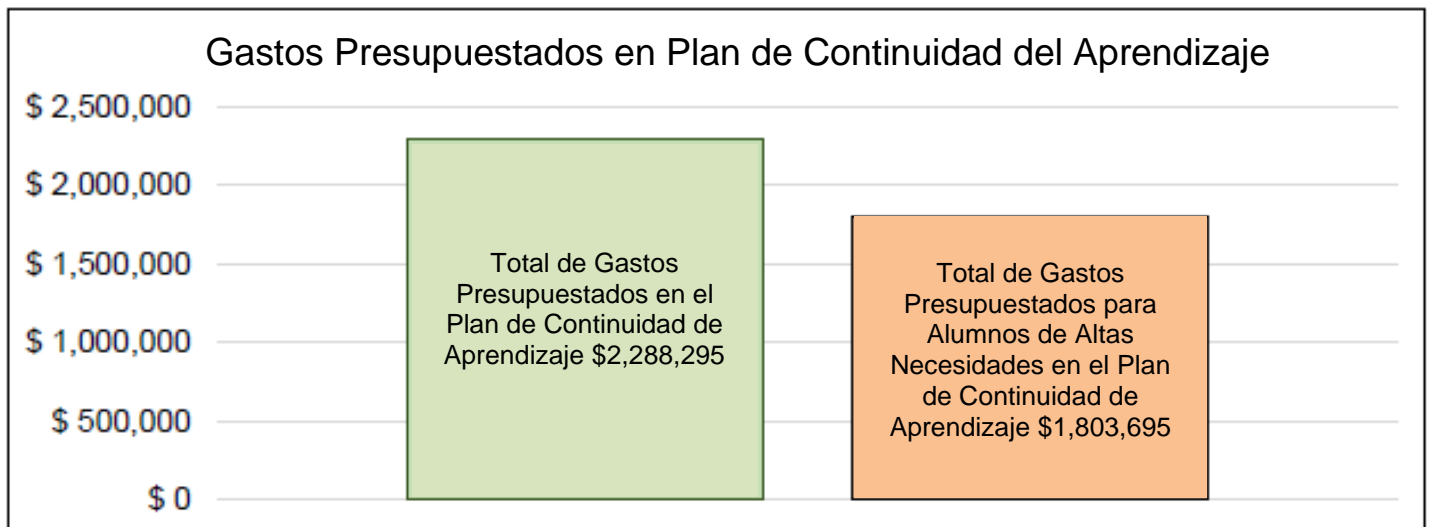


Esta gráfica muestra el total de los ingresos de propósito general que la Academia Grimmway espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para Academia Grimmway es de \$12,025,931.00, de los cuales \$8,286,530.00 son de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$1,561,574.00 son de otros fondos estatales, \$101,854.00 son de fondos locales, y \$2,075,973.00 son de fondos federales. De los \$2,075,973.00 en fondos federales, \$1,019,540.00 son fondos federales de la ley CARES. De los \$8,286,530.00 de Fondos LCFF, \$2,025,457.00 se generan en función de la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia (Plan de Continuidad de Aprendizaje-PLC, por sus siglas en inglés). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando ofrecer una educación de alta calidad, apoyos socioemocionales, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto la Academia Grimmway planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

La Academia Grimmway planea gastar \$9,842,649.00 para el ciclo escolar 2020-21. De esta cantidad, \$2,288,295.00 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$7,554,354.00 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

Los Gastos del Fondo General que no están identificados en este plan LCP incluyen entre otros: salarios y prestaciones para maestros y personal, desarrollo del currículo, formación profesional, materiales curriculares, infraestructuras tecnológicas, honorarios de auditorías, gastos generales de las infraestructuras escolares, apoyo administrativo, honorarios de CMO, y otros gastos operativos.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

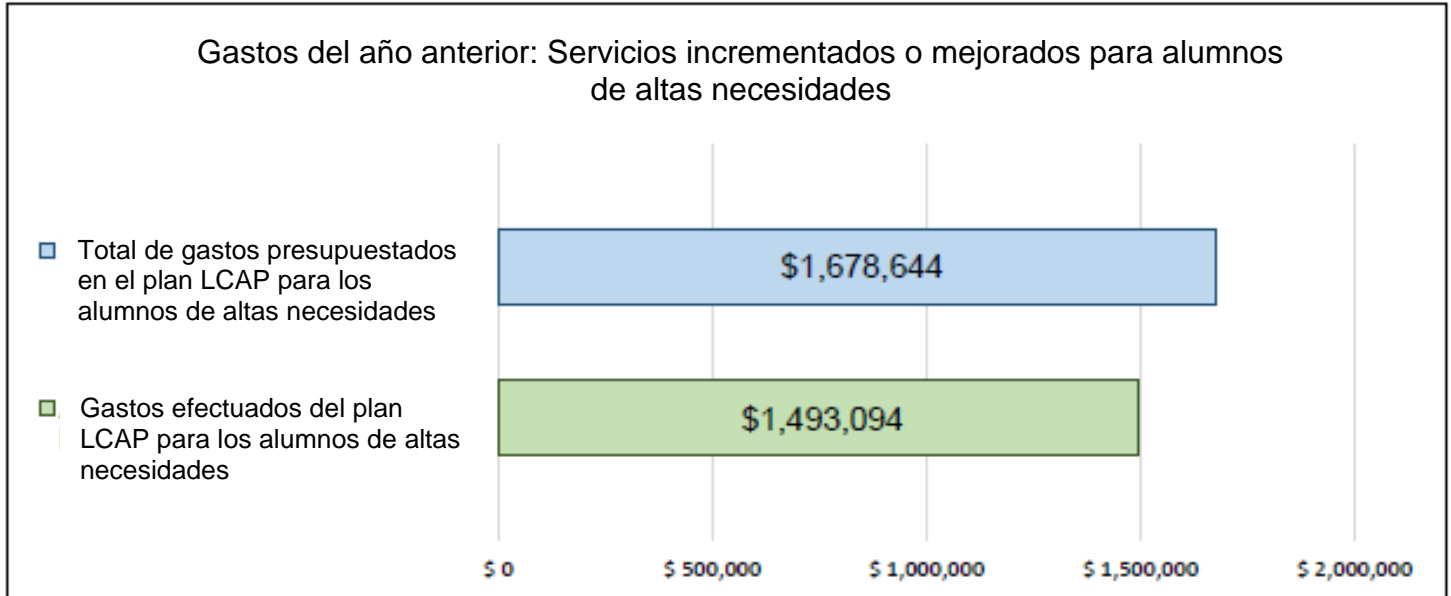
Más o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En el ciclo escolar 2020-21, la Academia Grimmway está proyectando que recibirá \$2,025,457.00 en función de la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos. La Academia Grimmway debe describir como planea aumentar o mejorar los servicios para los alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. La Academia Grimmway planea gastar \$1,803,695.00 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los servicios mejorados adicionales descritos en el plan incluyen lo siguiente:

Los gastos operativos no impactados por el cambio al modelo de aprendizaje a distancia no se incluyeron en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. Solo se incluyeron los gastos para apoyar el aprendizaje de los alumnos y atender los impactos socioemocionales específicos del aprendizaje a distancia. Otros gastos presupuestados no articulados en el plan LCP incluyen materiales y formación profesional sobre el aprendizaje socioemocional, tecnologías adicionales para atender a distancia las necesidades de aprendizaje de nuestros alumnos de la cuenta sin duplicar, programas informáticos adicionales para identificar y atender las brechas de aprendizaje.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Más o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que la Academia Grimmway presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a tener más o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con lo que verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, la Academia Grimmway presupuestó en su LCAP \$1,678,644.00 para acciones planeadas para aumentar o mejorar los servicios para los alumnos de altas necesidades. La Academia Grimmway en realidad gastó \$1,493,094.00 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el 2019-20. La diferencia entre los gastos presupuestados y los gastos efectuados en realidad de \$185,550.00 tuvo el siguiente impacto en la capacidad de la Academia Grimmway de incrementar o mejorar los servicios para los alumnos de altas necesidades:

La Academia Grimmway implementó todas las acciones y servicios listados en el plan LCAP de manera que incrementó o mejoró los servicios para nuestros alumnos de altas necesidades de la cuenta sin duplicar en la medida de lo posible debido a los cierres escolares y al cese del aprendizaje presencial causados por la pandemia de la COVID-19. No se gastaron todos los fondos en las áreas que no impactaron negativamente en estos servicios, incluyendo:

- Costos de dotación de personal inferiores a lo esperado.
- Se usaron fondos de una subvención filantrópica privada para dar servicios específicos listados en el plan LCAP.